

Conseils pour adapter le langage et la communication aux déficits cognitifs engendrés par l'alcool

La liste de conseils que nous vous proposons est extraite de l'ouvrage de Louise Loubier-Morin, *Enfants de l'alcool* (SAFERA).
L'auteur est la mère adoptive d'une jeune fille porteuse du SAF. Son livre est un véritable guide pour tous les parents et professionnels en charge de ces personnes.

- **Si le langage oral ne se met pas en place, développer une communication signée.**
- **Utiliser un langage clair et concret. Eviter les jeux de mots, les expressions imagées etc.**
- **Avoir recours aux mêmes mots pour exprimer les mêmes choses.**
- **Fractionner la tâche. Donner les consignes au fur et à mesure.**
- **Poser des questions fermées pour faciliter les réponses de l'enfant.**
- **Lui laisser un temps suffisant pour intégrer et traiter l'information.**
- **Lui demander de reformuler dans ses propres mots pour vérifier qu'il ait bien compris.**
- **Favoriser un bon contact visuel avec l'enfant pour faciliter la saisie du message.**
- **Ne pas hésiter à étoffer ses paroles de gestes, de mimiques. L'enfant doit parvenir à les percevoir pour établir un lien entre notre attitude et nos paroles.**
- **S'appuyer sur des supports visuels pour faciliter la compréhension (photos, pictogrammes, post-it). Ils contribuent par ailleurs à pallier les déficits au niveau de la mémoire à court terme (MCT) et apportent une meilleure consolidation en mémoire à long terme (MLT).**
- **Travailler avec l'enfant sur des mises en situation dans différents contextes de communication : répondre au téléphone, demander un renseignement...**